







ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

PAGE 1

ANIMATION : DIEU LE BERGER - PSAUME 23 (ENFANTS)

Lire le Psaume 23 avec les enfants leur permet d'accueillir une représentation de Dieu rassurante.

 PUBLICS	Enfants	 MÉTHODES	La parole, Les arts
 TEXTES BIBLIQUES	Psaumes	 DURÉES	Moyenne

Contexte initial

L'animation est proposée sur le site [Le Grand défi](#) de la [Ligue pour la Lecture de la Bible suisse](#) avec le manuel qui accompagne le site *La Bible, le grand défi, une découverte à partager*, Lausanne, Ligue pour la Lecture de la Bible, paru initialement sous le titre *Big Bible Challenge* © Scripture Union International, 2011.



Intérêt

- Échanger avec les enfants sur un Psaume connu
- Explorer le sens d'une image de Dieu fréquente dans la Bible

Aspects pratiques

Prévoir une disposition de salle qui facilite l'échange de parole entre l'animateur/trice et les enfants (en demi-cercle, avec coussins, etc.) et la réalisation de dessins (petites tables). Fournir des feuilles blanches et du matériel du dessin.



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

PAGE 2

[Télécharger le texte biblique et notes en un seul document au format pdf.](#)

Consulter d'autres traductions sur [le site de l'ABF](#)

Déroulement



Entrée en matière

L'animateur/trice échange avec les enfants à l'aide des questions suivantes :

- As-tu déjà vu des dessins ou des modèles de robots qui peuvent habiller, préparer le petit déjeuner, promener un chien et tout faire à la maison ?!
- Deviens un créateur et invente une machine imaginaire qui fait à manger et à boire, qui te protège, te reconforte, te rend heureux et s'occupe de toi. Est-ce qu'elle est grande ? Quels genres de gadgets a-t-elle ?
- Connais-tu quelqu'un capable de faire tout cela – et plus – pour toi ?

Puis, il/elle explique le contexte sous le titre *Ce qui s'est passé jusque-là*. Par exemple :

- Quand il est petit, David s'occupe des moutons de son père. Il sait combien il est important pour le berger de trouver à manger et à boire pour les animaux. Il sait aussi ce qu'il faut faire pour les protéger de toutes sortes de dangers. Quand David pense à Dieu, il le voit comme un merveilleux berger et il écrit cette chanson.

L'animateur/trice lit de manière claire le texte du psaume dans une version adaptée aux enfants (*Parole de Viedans* le document [Ressources](#)).



Visite guidée du texte biblique

L'animateur/trice invite les enfants à s'exprimer sur le texte, par la parole et par un dessin.

- Que dit le texte de la relation de David avec Dieu ?
Illustre ton verset préféré. Où es-tu sur l'image ?



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

PAGE 3

Avant de devenir roi, David était berger et c'est pour cela qu'il utilise l'image du berger pour représenter Dieu. Comment est-ce que toi, tu vois Dieu ? Comme un ami, un parent, un professeur ou quelqu'un d'autre ?



Prière

L'animateur/trice invite les enfants à un moment de calme et de prière en suggérant à chacun(e) :

- Parle à Dieu : Quelle est ta partie préférée de ce Psaume ? Fais une prière à Dieu en lisant les mots de David.

Pour plus d'informations : animationbiblique@gmail.com