



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT  
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

# ANIMATION : DIEU LE BERGER - PSAUME 23

Lire le Psaume 23 avec les enfants leur permet d'accueillir une représentation de Dieu rassurante.

|   |              |   |                           |
|---|--------------|---|---------------------------|
|  PUBLICS | Enfants      |  MOYENS              | La parole, Les arts       |
| MÉTHODES  | Aucun        |  TEXTES<br>BIBLIQUES | Ancien Testament, Psaumes |
|  DURÉES  | Moyenne (1h) |   | PAGE 1                    |

## Contexte initial

L'animation est proposée sur le site [Le Grand défi](#) de la [Ligue pour la Lecture de la Bible suisse](#) avec le manuel qui accompagne le site *La Bible, le grand défi, une découverte à partager*, Lausanne, Ligue pour la Lecture de la Bible, paru initialement sous le titre *Big Bible Challenge* © Scripture Union International, 2011.



## Intérêt

- Échanger avec les enfants sur un Psaume connu
- Explorer le sens d'une image de Dieu fréquente dans la Bible

## Aspects pratiques

Prévoir une disposition de salle qui facilite l'échange de parole entre l'animateur/trice et les enfants (en demi-cercle, avec coussins, etc.) et la réalisation de dessins (petites tables). Fournir des feuilles blanches et du matériel du dessin.

[Télécharger le texte biblique et notes en un seul document au format pdf.](#)

Consulter d'autres traductions sur [le site de l'ABF](#)

## Déroulement



### Entrée en matière

L'animateur/trice échange avec les enfants à l'aide des questions suivantes :

- As-tu déjà vu des dessins ou des modèles de robots qui peuvent habiller, préparer le petit déjeuner, promener un chien et tout faire à la maison ?!



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT  
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

- Deviens un créateur et invente une machine imaginaire qui fait à manger et à boire, qui te protège, te réconforte, te rend heureux et s'occupe de toi. Est-ce qu'elle est grande ? Quels genres de gadgets a-t-elle ?
- Connais-tu quelqu'un capable de faire tout cela – et plus – pour toi ?

Puis, il/elle explique le contexte sous le titre *Ce qui s'est passé jusque-là*. Par exemple :

- Quand il est petit, David s'occupe des moutons de son père. Il sait combien il est important pour le berger de trouver à manger et à boire pour les animaux. Il sait aussi ce qu'il faut faire pour les protéger de toutes sortes de dangers. Quand David pense à Dieu, il le voit comme un merveilleux berger et il écrit cette chanson.

L'animateur/trice lit de manière claire le texte du psaume dans une version adaptée aux enfants (*Parole de Vie* dans le document [Ressources](#)). PAGE 2



### Visite guidée du texte biblique

L'animateur/trice invite les enfants à s'exprimer sur le texte, par la parole et par un dessin.

- Que dit le texte de la relation de David avec Dieu ?  
Illustre ton verset préféré. Où es-tu sur l'image ?  
Avant de devenir roi, David était berger et c'est pour cela qu'il utilise l'image du berger pour représenter Dieu. Comment est-ce que toi, tu vois Dieu ? Comme un ami, un parent, un professeur ou quelqu'un d'autre ?



### Prière

L'animateur/trice invite les enfants à un moment de calme et de prière en suggérant à chacun(e) :

- Parle à Dieu : Quelle est ta partie préférée de ce Psaume ? Fais une prière à Dieu en lisant les mots de David.

---

Pour plus d'informations : [animationbiblique@gmail.com](mailto:animationbiblique@gmail.com)