ANIMATION : JEU DE DEUX PARABOLES ? - MARC 4.14-20

Jésus semble expliquer la parabole du Semeur, mais si son explication était aussi une parabole ?

PUBLICS	Adultes, Familiers	MOYENS	L'écrit, La parole
MÉTHODES	Titres en folie	TEXTES BIBLIQUES	Marc
DURÉES	Longue (dès 1h30)		

Contexte initial

Cette animation a été proposée à des enseignants catholiques des Hauts de Seine appelés à faire de la catéchèse auprès d'élèves du secondaire. Elle a pris place dans un cycle consacré aux paraboles dans les évangiles.

Intérêt

- Lire comme parabole un texte (Marc 4.14-20) qui est souvent considéré comme une explication ou application d'une autre parabole (Marc 4.3-8)
- Découvrir une nouvelle signification de la parabole du Semeur (Marc 4.3-8)
- Se poser la question : « Pourquoi Jésus parle-t-il en paraboles » ?

Aspects pratiques

Il est recommandé de disposer d'une salle avec tables et chaises, assez grande pour constituer des sous-groupes si nécessaires, ainsi qu'un paperboard, des feutres et du Patafix® ou Scotch®

Télécharger les textes bibliques et la Visite guidée en un seul document PDF.

Consulter autres traductions sur le site de l'ABF.

Déroulement

Accueil et présentation (10 mn)

L'animateur/trice accueille les participants, se présente et explique le déroulement de la séance. Puis il demande aux participants de se présenter brièvement, en indiquant leur prénom et leur végétal préféré.

Entrée en matière (15 mn)

Chacun, à sa place, en silence, se rappelle une situation où il lui est arrivé d'entendre un discours ou une conversation sans comprendre. Chacun note sur un post-it® ce qui a empêché la communication.

Les personnes qui le souhaitent lisent au groupe leur post-it. Le groupe accueille, sans commenter.

Visite guidée (45 mn)

L'animateur lit à voix haute le texte de Marc 4.1-25. Puis il distribue ce texte à chacun ainsi que le texte de Marc 4.14-20 et la visite guidée.

Il constitue des sous-groupes de 4 personnes et lit à voix haute la Visite guidée, s'assurant que chacun en comprend le propos. Chaque sous-groupe entreprend la visite guidée du texte. Consulter Méthode Titres en folie.

Prolongement (30 mn)

Les sous-groupes se retrouvent en plénière, affichent leur panneau et prennent connaissance des autres panneaux.

Chaque sous-groupe indique le ou les titres retenus et justifie ce choix.

Sur la base des répétitions relevées aux versets 1-25, l'animateur aide le groupe à chercher comment les différentes parties du texte s'articulent les unes aux autres.

En dernier lieu, l'animateur lit à voix haute les versets 10-13 et pose la question : Comment le « vous » est-il défini ?

En fin de compte, pourquoi Jésus parle-t-il en paraboles ?

Appropriation, actualisation (15 mn)

Chaque participant réfléchit :

- Qu'ai-je découvert durant ce parcours ?
- Pour moi, maintenant, qu'est-ce qu'entendre ?

Les participants qui le souhaitent s'expriment sur l'une ou l'autre de ces questions

Documentation

Jean Delorme, « Entendre les paraboles » in *L'heureuse annonce selon Marc*, T.1, Cerf, 2007, pages

307 à 311.

Christiane Dieterlé, « Le jeu entre l'espace et le temps en Marc 4,1-34 » in Collectif, *La mémoire et le temps*, Mélanges Pierre Bonnard, Labor et Fides, 1991, pages 127-140.

Besoin de mieux comprendre la démarche ? Consulter les Théories. *Pour cette animation, nous vous conseillons* Découper un texte biblique

Pour plus d'informations : animationbiblique@gmail.com