



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT  
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

# ANIMATION : JEU DE DEUX PARABOLES ? MARC 4.14-20

**Jésus semble expliquer la parabole du Semeur, mais si son explication était aussi une parabole ?**

 PUBLICS	Adultes, Familiers	 MÉTHODES	L'écrit, La parole
 TEXTES BIBLIQUES	Marc	 DURÉES	Longue (dès 1h30)

PAGE 1

## Contexte initial

Cette animation a été proposée à des enseignants catholiques des Hauts de Seine appelés à faire de la catéchèse auprès d'élèves du secondaire. Elle a pris place dans un cycle consacré aux paraboles dans les évangiles.



### Intérêt

- Lire comme parabole un texte (Marc 4.14-20) qui est souvent considéré comme une explication ou application d'une autre parabole (Marc 4.3-8)
- Découvrir une nouvelle signification de la parabole du Semeur (Marc 4.3-8)
- Se poser la question : « Pourquoi Jésus parle-t-il en paraboles » ?

## Aspects pratiques

Il est recommandé de disposer d'une salle avec tables et chaises, assez grande pour constituer des sous-groupes si nécessaires, ainsi qu'un paperboard, des feutres et du Patafix® ou Scotch®

[Télécharger les textes bibliques et la Visite guidée en un seul document PDF.](#)

Consulter autres traductions sur le [site de l'ABF](#).

## Déroulement

### Accueil et présentation (10 mn)

L'animateur/trice accueille les participants, se présente et explique le déroulement de la séance. Puis il demande aux participants de se présenter brièvement, en indiquant leur prénom et leur végétal préféré.



### Entrée en matière (15 mn)

Chacun, à sa place, en silence, se rappelle une situation où il lui est arrivé d'entendre un discours ou



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT  
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

une conversation sans comprendre. Chacun note sur un post-it® ce qui a empêché la communication.

Les personnes qui le souhaitent lisent au groupe leur post-it. Le groupe accueille, sans commenter.



### Visite guidée (45 mn)



L'animateur lit à voix haute le texte de Marc 4.1-25. Puis il distribue ce texte à chacun ainsi que le texte de Marc 4.14-20 et la visite guidée.

Il constitue des sous-groupes de 4 personnes et lit à voix haute la Visite guidée, s'assurant que chacun

en comprend le propos. Chaque sous-groupe entreprend la visite guidée du texte. Consulter

[Méthode Titres en folie.](#)

### Prolongement (30 mn)

Les sous-groupes se retrouvent en plénière, affichent leur panneau et prennent connaissance des autres panneaux.

Chaque sous-groupe indique le ou les titres retenus et justifie ce choix.

Sur la base des répétitions relevées aux versets 1-25, l'animateur aide le groupe à chercher comment les différentes parties du texte s'articulent les unes aux autres.

En dernier lieu, l'animateur lit à voix haute les versets 10-13 et pose la question : Comment le « vous » est-il défini ?

En fin de compte, pourquoi Jésus parle-t-il en paraboles ?



### Appropriation, actualisation (15 mn)

Chaque participant réfléchit :

- Qu'ai-je découvert durant ce parcours ?
- Pour moi, maintenant, qu'est-ce qu'entendre ?

Les participants qui le souhaitent s'expriment sur l'une ou l'autre de ces questions

## Documentation

Jean Delorme, « Entendre les paraboles » in *L'heureuse annonce selon Marc*, T.1, Cerf, 2007, pages 307 à 311.

Christiane Dieterlé, « Le jeu entre l'espace et le temps en Marc 4,1-34 » in Collectif, *La mémoire et le temps*, Mélanges Pierre Bonnard, Labor et Fides, 1991, pages 127-140.



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT  
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG



*Besoin de mieux comprendre la démarche ? Consulter les [Théories](#). Pour cette animation, nous vous conseillons [Découper un texte biblique](#)*

---

Pour plus d'informations : [animationbiblique@gmail.com](mailto:animationbiblique@gmail.com)

PAGE 3