







ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT  
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

# ANIMATION : LE ROYAUME DE DIEU, C'EST POUR QUI ? – LUC 18.15-17 (2/3)

Découvrez selon l'évangile de Luc à qui est destiné le Royaume de Dieu. Qui peut nous inspirer à en être membres ? Indice : nous en avons tous et toutes été un... Deuxième partie d'une animation en trois actes.

PAGE 1

 PUBLICS	Intergénérationnel	 MOYENS	L'imagination, La lecture, La mémoire, La parole, Le dessin
 TEXTES BIBLIQUES	Luc, Nouveau Testament	 DURÉES	Longue (dès 1h30), Moyenne (1h)

## Contexte initial

Cette animation biblique est proposée dans le cadre du séjour réveillon au Rimlishof, en 3 parties réparties sur 3 jours. L'objectif est de comprendre comment l'évangile de Luc présente le Royaume de Dieu, pour ensuite découvrir qui en est membre et ce que cela implique chaque jour pour la vie d'un disciple de Christ.

### [Partie 1](#)

### [Partie 3](#)



## Intérêts

- Creuser un texte biblique et en sortir un principe de vie.
- Découvrir la spécificité de la spiritualité de l'enfant.
- Découvrir une parcelle de la notion de Royaume de Dieu.



## Aspects pratiques

### Préparation de la salle

Installation de 6 tables réparties dans la salle avec des chaises autour des tables.

Les personnes s'installent à table en fonction de leur date de naissance : naissance en janvier/février à



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT  
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

la table 1, mars/avril à la table 2, mai/juin à la table 3 et ainsi de suite...

## Matériel

- Affiche « Le Royaume de Dieu appartient à ceux qui leur ressemblent » (d'après Luc 18.16) [à télécharger ici](#)
- Fichier ressources pour la visite guidée [à télécharger ici](#) comprenant :
  - Textes bibliques
  - Texte sur la théologie de l'enfant
- Papier brouillon + feuilles A4 + feutres + stylos
- Un dé de grande taille
- Grand sablier d'une minute

PAGE 2

## Déroulement



### Accueil (20 min)

Rappel : les personnes s'installent à table en fonction de leur date de naissance : naissance en janvier/février à la table 1, mars/avril à la table 2, mai/juin à la table 3 et ainsi de suite...

### Dessine-moi un enfant (10 minutes)

Chacune et chacun est invité à se rappeler un souvenir de son enfance, repenser à un jouet, un jeu ou un passe-temps favori. Quelle émotion est liée à ces moments-là et quelles images cela suscitent ?

Ensuite dessiner ce souvenir en essayant de mettre le plus possible en valeur les émotions ressenties.

### Mise en commun (10 minutes)

Partage des dessins et des expériences liées.



### Entrée en matière (10 min)

### Que dit la Bible de l'enfant ? (10 minutes)

Question posée à tous et réponses en sous-groupes.

### Mise en commun (5 minutes)

Une réponse par sous-groupe, donnée dans un temps défini par le sablier (une minute), si possible en complément des sous-groupes précédents.

Annonce d'une vraie compétition pour le temps suivant ! C'est une répétition...



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT  
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

Groupes tirés au dé... (préparation à l'art oratoire proposé à l'étape suivante).



### **Visite guidée (35 min)**

#### **Luc 18.15–17**

Lecture et distribution du texte avec en compléments les écrits parallèles : Matthieu 18.1–5, Matthieu 19.13–15 et Marc 10.13–16.

Présentation de l'affiche « Le Royaume de Dieu appartient à ceux qui leur ressemblent » (d'après Luc 18.16) PAGE 3

#### **Comment ressembler à un enfant ? (20 minutes)**

Chaque sous-groupe prépare le nombre de discours qui lui semblera nécessaire pour présenter un caractère de l'enfant qui puisse être un exemple spirituel pour l'adulte.

Afin d'appuyer la réflexion, avec les textes bibliques est joint le texte « L'enfant, un être spirituel ! Oui mais ça veut dire quoi ? » tiré du fascicule « *Rejoindre les enfants, oui, mais comment ?* » écrit par Michel Siegrist, directeur de La Ligue pour la Lecture de la Bible en Suisse Romande pendant 19 ans.

Lors de la transmission, ne sera retenu que ce qui n'a pas été déjà formulé.

#### **Mise en commun (15 minutes)**

Chaque sous-groupe présente un discours qui présente un enseignement pour l'adulte lui permettant de ressembler à un enfant et d'entrer dans le Royaume de Dieu.

Tirage au sort des sous-groupes : une réponse avec une idée forte par sous-groupe, interdiction de répéter ce qui a déjà été apporté par un sous-groupe précédent.

Les autres sous-groupes jugent si l'équipe a bien apporté une nouvelle idée.

Le dernier sous-groupe gagne la partie s'il apporte quelque chose non proposé par les autres.

Victoire finale au sous-groupe qui aura apporté le plus d'idées.



### **Appropriation, actualisation (15 min)**

#### **Et on dirait que... (10 minutes)**

Jeu en petits groupes de 3 personnes. À partir de cette petite phrase « Et on dirait que... » chacun à son tour joue ce qu'il dit. *Et on dirait qu'on est dans les nuages... Et on dirait qu'il pleut... Et on dirait qu'on tombe...*



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT  
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

### **Mot de la fin (5 minutes)**

Qu'est-ce que cela peut changer dans nos pratiques ?

Présentation succincte de la Théologie de l'enfant (voir fascicule ci-dessous)

### **Ressources pour l'équipe d'animation**

*Rejoindre les enfants : Oui, mais comment ?*, Michel Siegrist, Ligue pour la lecture de la Bible, Suisse romande, 2019 ([à télécharger gracieusement ici](#))

*Besoin de mieux comprendre la démarche ? Consulter les [Théories](#).*

PAGE 4

Pour plus d'informations : [animationbiblique@gmail.com](mailto:animationbiblique@gmail.com)