



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

ANIMATION : NOS LIMITES - GENÈSE 2.15-17

La crise écologique questionne notre spiritualité et nos limites.

 PUBLICS	Adultes, Enfants, Intergénérationnel, Jeunes, Peu familiers	 MOYENS	L'écoute, La parole, Le corps, Les jeux
MÉTHODES	Aucun	 TEXTES BIBLIQUES	Ancien Testament, PAGE 1 Genèse
 DURÉES	Longue (dès 1h30), Moyenne (1h)		

Contexte initial

Cette fiche donne suite au colloque « Les responsabilités chrétienne dans la crise écologique » (du 22 au 24 février 2021) et tout particulièrement à l'intervention de Patrice Rolin intitulée « La crise écologique comme crise spirituelle du rapport à la limite ». Créée par des membres de l'équipe de pilotage de animationbiblique.org, **cette animation vise à questionner notre regard sur la création.**



Réfléchir à l'écologie à partir de Genèse 2

Se questionner sur **les limites à apporter à nos pratiques et nos habitudes envers l'environnement**

(Cette animation peut-être complétée par celle intitulée « [No limit](#) »)

Aspects pratiques

- [Imprimer le texte biblique](#) (en quantité nécessaire pour que chaque participant l'ait)
- Prévoir des feuilles ou cartes postales avec des feutres ou stylos
- Imprimer le [document avec les questions pour la visite guidée](#) (1 par sous-groupe)

[Télécharger la fiche pour l'animateur avec tout le déroulé.](#)

Déroulement

Accueil (5')



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

Accueillir et souhaiter la bienvenue aux participants.



Entrée en matière (10')

L'animateur/trice demande 2 volontaires pour mimer le texte de Genèse 2.15-17.

Les 2 volontaires miment la scène pour la faire deviner au reste du groupe.

Dès que le groupe a deviné l'épisode biblique mimé, l'animateur distribue à chaque participant les versets bibliques en question et invite chacun à les lire sur le texte imprimé (NFC).

PAGE 2



Visite guidée (30?)

Afin de vivre un temps d'échange dynamique où chacun puisse s'exprimer, l'animateur propose aux participants de créer des petits groupes de 5 à 6 personnes. Chaque sous-groupe choisit une personne pour mener les échanges à partir des questions ci-dessous. L'animateur lui donne la feuille avec les questions imprimées :

- Quelles sont les personnes présentes dans le texte ? (Le Seigneur Dieu et l'humain).
- Quels sont les lieux évoqués ? (le jardin, hors du jardin)
- Quelles sont les actions des uns et des autres ?
- De quelles responsabilités l'être humain est-il investi ?
- Quelle(s) limite(s) Dieu donne-t-il à l'humain ? (le jardin, l'arbre). Pourquoi ?
- Qu'évoque le terme « cultiver » ? Qui est le bénéficiaire de cette action ?
- Qu'évoque le terme « garder » ? Qui est le bénéficiaire de cette action ?
- En quoi cela permet à l'humain de trouver un équilibre entre exploitation et protection ?



Appropriation, actualisation (15')

Les petits groupes restent ainsi et poursuivent leur échange. Maintenant, après avoir exploré le texte biblique, ils vont avoir d'autres questions pour actualiser dans leur quotidien les éléments découverts et ouvrir des pistes pratiques d'application.

La personne désignée précédemment pour guider le temps d'échange, continue avec les questions suivantes :

- Comment comprendre les termes *cultiver* et *garder* pour les mettre en pratique aujourd'hui ?

Définition possible des deux mots clés :

- *Cultiver* : tirer le bénéfice,
- *Garder* : protéger le jardin d'un abus d'exploitation
 - Pensez-vous qu'il s'agit de protéger la terre en la cultivant tout en se limitant dans cette



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

exploitation des fruits qu'elle produit ?

- Concernant l'interdit de ne pas consommer un arbre parmi tous ceux du jardin, que peut nous apporter cette limite dans notre rapport à l'environnement ?
- Comment Dieu nous protège-t-il d'un sentiment et d'une pratique de toute-puissance ?

À la fin de ces temps d'échange, l'animateur reprend la main et propose à chaque petit groupe de réfléchir à un engagement concret à mettre en pratique au quotidien. Chaque personne du groupe l'écrira sur une feuille ou une carte afin de s'en souvenir (l'engagement peut être pris au sein de la famille, en discussion avec les enfants, pour qu'ils se sentent concernés).

Avant de se quitter, chaque petit groupe lit aux autres son engagement. Ainsi on sollicite également la solidarité entre tous à se soutenir pour l'appliquer au quotidien.

PAGE 3



Ressources

[Hack My Bible](#)

[Texte biblique \(version NFC\)](#)

Besoin de mieux comprendre la démarche ? Consulter les [Théories](#). Pour cette animation, nous vous conseillons [Lire un texte biblique en groupe].

Pour plus d'informations : animationbiblique@gmail.com