



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT  
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

# ANIMATION : POUR QUOI FAIRE LA FÊTE ? LUC 15.1-7

Découvrir la parabole de la brebis retrouvée, par le mime et par les « personnages » de l'histoire, afin de comprendre l'invitation de Jésus à faire la fête.

PUBLICS	Adultes, Jeunes, Peu familiaux	MOYENS	L'imagination, Le corps, Les arts
MÉTHODES	Aucun	TEXTES BIBLIQUES	Luc
DURÉES	Moyenne (1h)		

PAGE 1

## Contexte initial

Cette animation a été vécue dans le cadre d'un camp famille organisé par l'Armée du Salut. Les participants étaient de niveaux socioculturels très divers, plusieurs étaient illettrés. Au départ, la plupart ne paraissaient pas intéressés par la Bible.



### Intérêt

- Offrir une animation biblique brève à des personnes peu disposées à y passer beaucoup de temps.
- Faire découvrir des textes bibliques à des personnes étrangères à l'univers biblique.
- Faire appel à l'imagination des participants.

## Aspects pratiques

Une salle assez spacieuse pour se déplacer, un paperboard et des feutres sont nécessaires.

[Télécharger le texte et les Visites guidées pour les groupes 1, 2, 3 et 4 un seul document au format PDF.](#)

Consulter d'autres traductions sur le [site de l'ABF](#).

## Déroulement



### Entrée en matière (20 mn)

#### « Pour quoi faites-vous la fête ? » (10 mn)

L'animateur/trice introduit le thème en demandant aux participants de donner les raisons qu'ils trouvent de « faire la fête ». Il/elle note les réponses sur une feuille de paperboard. Le groupe y reviendra plus



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT  
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

tard.

### Lecture mimée du texte (10 min)



L'animateur lit le texte de Luc 15.1-7 à voix haute en veillant au déroulement de la scène pendant que les autres participants miment le récit :

- o une personne mime le berger,
- o une autre le mouton égaré,
- o les autres participants, le troupeau et les voisins.

L'espace dans lequel se déroule la lecture mimée doit permettre le déplacement du troupeau, offrir un endroit où le mouton perdu sera retrouvé, etc. <sup>PAGE 2</sup>

Après le mime, l'animateur interroge le groupe : le mime correspond-il à l'histoire qui a été lue ?



### Visite guidée du texte biblique (30 mn)

#### En sous-groupes (15 mn)

L'animateur constitue 4 sous-groupes et distribue aux membres le texte biblique et la visite guidée propre à chaque groupe. Chaque sous-groupe mène alors sa visite du texte biblique.

#### En plénière (15 mn)

Chaque sous-groupe rend compte de ses réflexions, questions. L'animateur veille à la bonne compréhension mutuelle entre les sous-groupes.



### Appropriation (10 min)

Durant un moment de silence, chacun réfléchit aux questions suivantes :

- o En quoi suis-je concerné-e par cette histoire ?
- o Y a-t-il eu des moments dans ma vie où j'ai été « perdu-e » et « retrouvé-e » ?

L'animateur relit les raisons énumérées en début de séance, pour faire la fête et il interroge :

- o Ce récit nous propose-t-il une nouvelle raison de faire la fête ?

Puis l'animateur donne l'occasion à ceux qui le désirent de donner leurs réponses à tout le groupe.



*Besoin de mieux comprendre la démarche ? Consulter [Théories](#). Pour cette animation, nous vous conseillons la fiche [Animer un groupe de lecteurs de la Bible](#)*



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT  
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

---

Pour plus d'informations : [animationbiblique@gmail.com](mailto:animationbiblique@gmail.com)

PAGE 3