







ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

ANIMATION : QUI A PÉCHÉ ? - JEAN 9.1-41

Ce récit à rebondissements multiples nous éclairera-t-il sur d'où vient le péché ?

 PUBLICS	Adultes, Familiers, Jeunes, Peu familiairs	 MOYENS	L'imagination, La parole
MÉTHODES	Texte puzzle, Titres en folie	 TEXTES BIBLIQUES	Jean, Nouveau Testament
 DURÉES	Longue (dès 1h30)		PAGE 1

Contexte initial

Cette animation a été proposée dans le cadre d'un stage franco-malgache intitulé « Protestantisme : témoigner de la foi dans la société ». L'aspect interculturel était une réalité importante durant ce stage.



Intérêt

- Découvrir qu'un texte biblique de guérison peut ouvrir à bien d'autres dimensions
- Découvrir l'animation biblique comme méthode de lecture et de dialogue

Aspects pratiques

Disposer d'une salle assez grande pour que des petits sous-groupes puissent y travailler sans se gêner. Si le groupe est nombreux une ou plusieurs petites salles pour les sous-groupes sont bienvenues.

Préparer les enveloppes de morceaux de texte découpé selon la  [Méthode Texte puzzle](#), en nombre suffisant pour chaque sous-groupe. Fournir des Post-it® et stylos.

[Télécharger le texte biblique, le texte puzzle à découper et la Visite guidée en un seul document au format PDF.](#)

Consulter d'autres traductions sur le [site de l'ABF](#).

Déroulement

Accueil et entrée en matière (30 mn)



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG



En petit sous-groupes de 3 à 5 personnes, les participants essaient de reconstituer le texte biblique selon la [Méthode Texte Puzzle](#).

Après 10 mn, l'animateur/trice s'assure que tous les sous-groupes ont reconstitué le puzzle. Il/elle invite alors les participants à se lever et à aller de table en table pour découvrir les reconstitutions des autres. Ensuite, les participants se réunissent en plénière et ont un échange sur cet exercice de reconstitution : les difficultés rencontrées, les questions qu'ils se sont posées, les indices qui les ont aidés, etc.



L'animateur lit le texte à voix haute, lentement. Les participants constatent les écarts entre ce ^{PAGE 2} texte et leurs reconstitutions.



Visite guidée du texte biblique (1h15 mn)

Première étape en sous-groupes (45 mn)

Les participants reçoivent chacun le texte biblique Jean 9.1-41 et la Visite guidée de ce texte.

Ils se retrouvent dans les mêmes sous-groupes que précédemment, et mènent la Visite guidée,

notamment selon la  [Méthode Titres en folie](#).

Seconde étape en plénière (30 mn)

Les sous-groupes affichent leur titre et expliquent les raisons de leur choix. L'animateur invite les participants à entrer en débat. Il veille à ramener au texte biblique si besoin.



Appropriation, actualisation (10 mn)

Chacun réfléchit en silence à cette question : « Qu'est-ce que ce texte et sa lecture en groupe me donnent à voir ? » Les participants qui le souhaitent expriment le fruit de leur méditation. Ces paroles ne donnent pas lieu à commentaires.

Besoin de mieux comprendre la démarche ? Consulter les  [Théories](#). Pour cette animation, nous vous conseillons [Découper un texte biblique](#)

Pour plus d'informations : animationbiblique@gmail.com