



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

ANIMATION : UN ÉCOSYSTÈME À LA MAISON - GENÈSE 1.28-30

Sensibiliser les enfants à connaître, aimer, respecter et défendre notre planète en découvrant un environnement proche de chez soi puis en passant à l'action.

PUBLICS	Enfants, Intergénérationnel	MOYENS	L'écoute, L'imagination, La créativité, Les sens
MÉTHODES	Aucun	TEXTES BIBLIQUES	Ancien Testament, Genèse
DURÉES	Journée, Longue (dès 1h30)		

Contexte initial

Cette animation s'adresse à des enfants entre 6 et 8 ans. Elle est tirée du livre *Vivons la Bible en famille* (Laura Blanco, Silvia Carbonell, Rosa Maria Curto (illus), 2019, Editions LLB, France) où vous trouverez plus de 100 activités pour développer les valeurs chrétiennes (Informations et commandes via [cette page](#)).

Intro pour les parents et animateurs :

Souvent les enfants disent...

Regarde ces jolies fleurs que j'ai cueillies pour toi !

Que re?pondons-nous ?

Merci, elles sont très jolies. Mais nous ne devons pas cueillir des fleurs chaque fois que nous nous promenons. Si tout le monde en faisait autant, il n'y aurait plus de fleurs dans la campagne !

Réfléchissons un instant...

Invitez les enfants à parler de la façon dont nous pouvons prendre soin de notre planète, de la manière dont il nous faut nous occuper de nos poissons et de nos animaux, de tout notre environnement.



Intérêt

- Créer un rapport sain entre soi et l'environnement en partant du texte biblique
- Amener à l'observation de l'écosystème proche (autour de la maison, de l'école, etc.)
- Faire prendre conscience qu'il est important de ne pas gaspiller les ressources (pour des enfants, ça peut être le papier et l'eau mais aussi les fleurs que l'on cueille)
- Par la prière, développer la gratitude pour la nature.



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

Aspects pratiques

[Télécharger le texte biblique et le déroulement.](#)

Prévoir un lieu pour se promener (parc, forêt, chemin de randonnée...) avec le matériel suivant :

- Un panier ou un sac pour ramasser quelques cailloux et végétaux
- Un bloc-notes ou un cahier et un crayon par participant/e.

Prévoir les éléments suivants par participant/e :

- Un aquarium (pourquoi pas recycler des contenants en verre : pots de confiture, bocaux...)
- Des pierres
- De la terre
- Des plantes
- Des insectes

PAGE 2

Déroulement

Accueil (5 min)

Accueillir les participants sur le lieu de la promenade.



Entrée en matière (10 min)

Avant de débuter la promenade, commencer par lire le texte suivant :

La création (Genèse 1. 28-30, version Parole de Vie)

28 Puis il les bénit en disant : « Ayez des enfants, devenez nombreux. Remplissez la terre et dominez-la. Commandez aux poissons dans la mer, aux oiseaux dans le ciel et à tous les animaux qui se déplacent sur la terre. » 29 Dieu dit : « Sur toute la terre, je vous donne toutes les plantes avec leurs graines. Je vous donne aussi tous les arbres qui portent des fruits avec des pépins ou un noyau : ce sera votre nourriture. 30 Et je donne toute l'herbe verte comme nourriture à tous les animaux de la terre, à tous les oiseaux, à toutes les bêtes qui se déplacent sur le sol, en un mot, à tout ce qui est vivant. » Et cela arrive.



Visite guidée (30 min minimum)

Partir dans un lieu en pleine nature (parc, forêt, chemin de randonnée...).

Attirer l'attention sur :

- Les différents arbres, arbustes, oiseaux et insectes
- Le chemin sur lequel vous marchez



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

- Les odeurs dans la nature
- La diversité des couleurs et textures

Faire remarquer comment le lieu est entretenu :

- À qui appartient ce parc ou cette forêt ?
- À nous ?
- Remercions-nous Dieu pour la nature qui nous entoure ?

Inviter à ramasser quelques pierres et plantes pour la suite de l'activité.

Les participants peuvent noter leurs observations sur leur bloc-notes ou cahier.

PAGE 3



Appropriation, actualisation (45 min)

Construire un écosystème avec le matériel prévu.

Avant tout, donner la définition de l'écosystème : « Système formé par un environnement et par l'ensemble des espèces qui y vivent, s'y nourrissent et s'y reproduisent. » (Larousse, 2021) Nous faisons nous-mêmes partis d'un écosystème.

Ensuite, voici quelques étapes à suivre :

- Déposer la terre et quelques pierres au fond de l'aquarium.
- Ajouter soigneusement les plantes.
- Lorsque les racines des plantes auront poussé, on peut ajouter quelques insectes.

Selon ce que souhaitent les participants, la terre peut être remplacée par de l'eau pour faire un véritable aquarium. Ajouter quelques pierres, des plantes aquatiques et un poisson rouge. Expliquer qu'il faudra de l'aide pour s'occuper de leur écosystème, en demandant à sa famille ou au groupe d'école du dimanche. En effet, si on ne s'en occupe pas, il peut se détériorer et les plantes, insectes ou poissons mourront.

Pour clôturer l'activité, inviter les participants à prendre le temps de remercier Dieu pour la nature qui les entoure et de s'engager à être plus respectueux d'elle. Vous pouvez enfin prier Dieu ensemble pour la nature et ce que vous avez appris ensemble, afin d'accompagner les participants dans ce défi qui les attend.

Pour plus d'informations : animationbiblique@gmail.com