



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT  
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

# ANIMATION : UN TEMPS POUR TOUT (ECCLÉSIASTE 3.1-15)

Une animation pour questionner les différents temps de la vie (jeunesse/vieillesse, joie/peine, amour/haine). Sous la forme d'un « café philo » une discussion sera menée autour de notre rapport au temps et au changement.

 PUBLICS	Jeunes	 MÉTHODES	La parole	PAGE 1
 TEXTES BIBLIQUES	Ancien Testament, Ecclésiaste	 DURÉES	Moyenne	

## Contexte initial

Cette animation a été créée par la Ligue pour la Lecture de la Bible afin de proposer une réflexion biblique sur la notion du « temps » dans une période où les confinements à répétition ont impacté notre rapport à celui-ci.



- Identifier notre rapport au temps
- Le mettre en perspective grâce à la pluralité des ressentis
- Percevoir la richesse des changements

## Aspects pratiques

Se munir d'un vidéo-projecteur

Charger la vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=0BwGicV\\_IIM](https://www.youtube.com/watch?v=0BwGicV_IIM)

Débarrasser la salle de tables et disposer les chaises face au lieu de vidéo-projection.

## Déroulement

### a. Accueil (5 mn)

Accueillir chacun et chacune individuellement et proposer un jeu de brise glace à partir du thème « un temps pour tout ». Pour un groupe d'au moins 10 personnes nous proposons la méthode du téléphone arabe.

### Préparation

- Prendre le verset, « il y a un temps pour tout sous le soleil ».



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT  
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

- Demander au groupe de se mettre en 2 colonnes.

### Animation

- La première personne de chaque rangée vient vers l'animateur/trice pour écouter le verset.
- **Au signal seulement**, la première personne de chaque rangée, va dire le verset biblique dans l'oreille de son voisin/sa voisine qui fera de même avec la personne suivante et ainsi de suite jusqu'à la fin de la colonne.
- La dernière personne de la colonne à entendre le verset devra aller le dire à l'animateur/trice.
- L'équipe qui a gagné est la première qui a su dire le verset sans se tromper !



### **b. Entrée en matière (10 mn)**

PAGE 2

Projeter la vidéo réalisée pour le mois de la Bible : « Y'a un temps pour tout, jouer aux échecs »  
[https://www.youtube.com/watch?v=0BwGicV\\_IIM](https://www.youtube.com/watch?v=0BwGicV_IIM)

Si besoin, d'autres vidéos artistiques sont disponibles sur le site : <https://www.moisdela bible.fr/vidos-artistiques>

Échanger rapidement sur la vidéo :

- Qu'est-ce qui a retenu votre attention dans cette vidéo ?
- Est-ce que les échanges entre les deux hommes ont fait évoluer votre compréhension du verset « il y a un temps pour tout » ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qui dans la liste d'« il y a un temps pour ... » venait selon vous de la Bible, et qu'est-ce qui n'en venait pas ?

Si besoin réviser la vidéo.

Lire le texte à voix haute pour confronter les réponses au texte de l'Ecclésiaste.

[\[Télécharger le texte et la visite guidée pour les participants\]](#)



### **c. Visite guidée (15 mn)**

Si le groupe est supérieur à 10 personnes, diviser en sous-groupes (de 5-6 pers. Max).

Distribuer le texte biblique à chacun-e avec les questions et laisser chacun-e le temps de répondre pour soi-même :

- Quel est votre rapport au temps ? Est-il un ami ou un ennemi pour vous ?
- Quel verset vous a parlé plus personnellement et pourquoi ?
- Dans le texte, à chaque « temps pour... » nommé, définir si au moment de le vivre, le temps est



ENSEMBLE, LIRE LA BIBLE AUTREMENT  
WWW.ANIMATIONBIBLIQUE.ORG

pour vous un allié ou un ennemi ? Écrire A pour « allié » et E pour « ennemi ».

Ensemble, parcourir le texte verset après verset et comparer les différences en laissant l'occasion d'argumenter la raison de son choix.

L'animateur/trice veillera à ce qu'il ne s'agisse pas d'un débat mais bien d'un échange. Autrement dit, chaque ressenti est légitime donc à entendre et à respecter en tant que tel. Le groupe verra la possibilité de vivre plusieurs ressentis divergents face au texte.



#### **d. Appropriation, actualisation (15 mn)**

PAGE 3

Discuter ensemble autour de ces questions données au fur et à mesure par l'animateur/trice :

- Quels temps souhaiteriez voir demeurer dans votre vie ?

Lire la fin du texte biblique Ecc 3.9-13 :

- Si tout change, qu'est-ce qui demeure ?
- En quoi ce dernier passage peut-il m'aider lorsque le temps est mon ennemi ?

Pour finir, compléter ce verset avec des étapes de vie pour lesquelles vous souhaiteriez avoir plus de recul : « Il y a un temps pour ... et un temps pour ... »

On peut proposer à chacun de le lire.

*Besoin de mieux comprendre la démarche ? Consulter les [Théories](#). Pour cette animation, nous vous conseillons [\[Reformulation\]](#) et [\[S'appropriier le texte biblique\]](#).*

-----

Pour plus d'informations : [animationbiblique@gmail.com](mailto:animationbiblique@gmail.com)