

# MANGER LES MIETTES !

## MARC 7.24-31

### Texte biblique - Marc 7.24-31

24 Ensuite, Jésus quitte cet endroit et il va dans la région de Tyr.

Il entre dans une maison et il ne veut pas qu'on sache qu'il est là, mais les gens l'apprennent.

25-26 En effet, une femme entend parler de Jésus.

Cette femme n'est pas juive, elle est née en Syrie, dans la région de Phénicie.

Sa fille a un esprit mauvais en elle.

La mère vient aussitôt se jeter au pied de Jésus et elle lui dit :

« Je t'en prie, chasse l'esprit mauvais de ma fille ! »

27 Jésus lui dit : « Laisse d'abord les enfants manger leur part. Ce n'est pas bien de prendre la nourriture des enfants et de la jeter aux petits chiens. »

28 La femme lui répond :

« Seigneur, pourtant même les petits chiens mangent les miettes que les enfants laissent tomber sous la table. »

29 Jésus lui dit :

« A cause de cette parole, l'esprit mauvais est sorti de ta fille tu peux rentrer chez toi. »

30 La femme rentre chez elle et elle trouve son enfant couchée sur le lit.

L'esprit mauvais est sorti de sa fille.

31 Ensuite, Jésus quitte la région de Tyr.

Il passe par Sidon. Il revient vers le lac de Galilée en traversant la région des Dix Villes.

*Traduction : Parole de Vie*

[Alliance biblique française](#)



### **Imaginer la suite...**

Ensuite, Jésus quitte cet endroit et il va dans la région de Tyr.

Il entre dans une maison et il ne veut pas qu'on sache qu'il est là, mais les gens l'apprennent.

En effet une femme entend parler de Jésus.

Cette femme n'est pas juive, elle est née en Syrie, dans la région de Phénicie.

Sa fille a un esprit mauvais en elle.

La mère vient aussitôt se jeter au pied de Jésus et elle lui dit :

« Je t'en prie, chasse l'esprit mauvais de ma fille ! »

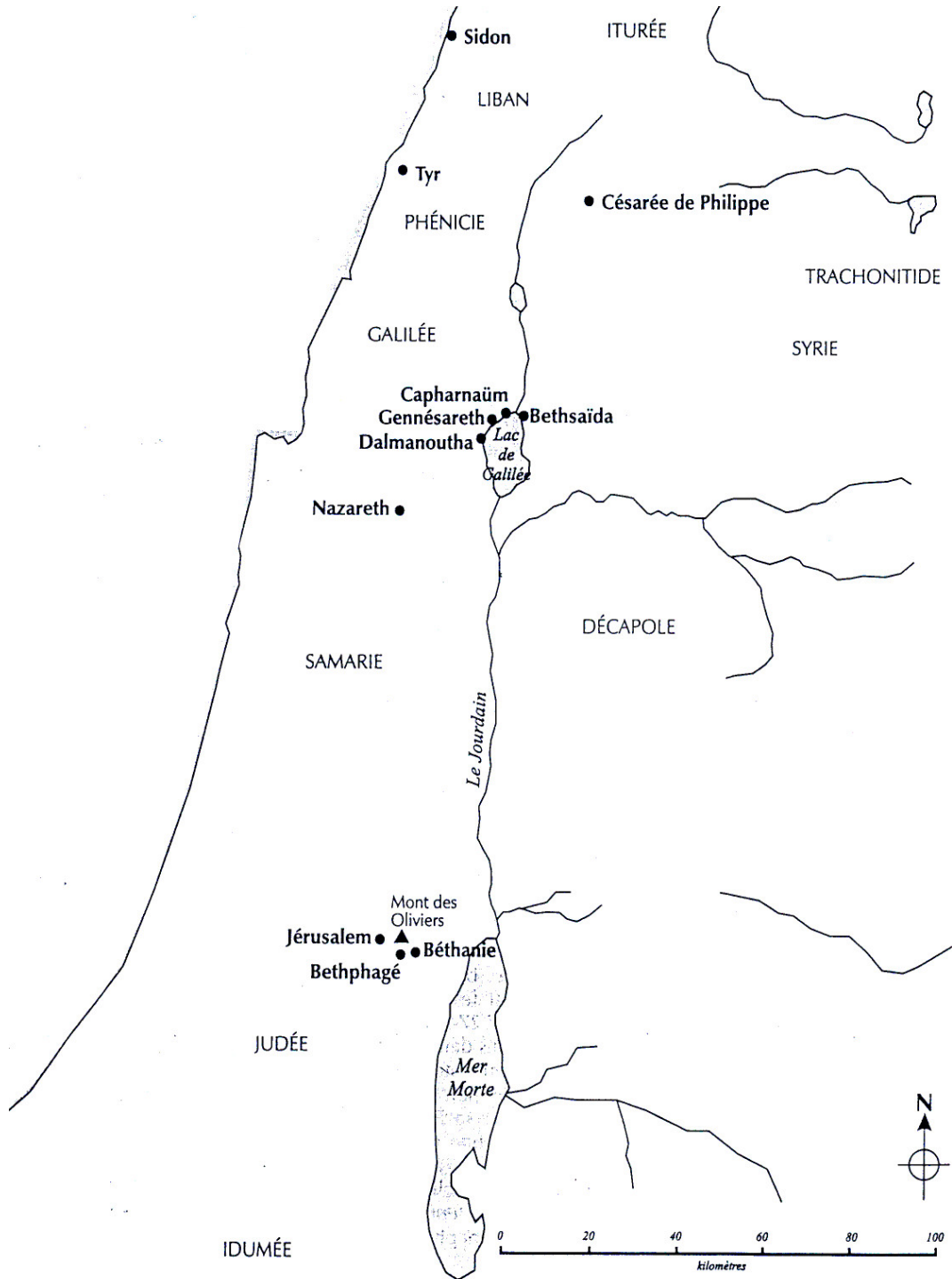
Jésus lui dit : « Laisse d'abord les enfants manger leur part. Ce n'est pas bien de prendre la nourriture des enfants et de la jeter aux petits chiens. » ...



## MANGER LES MIETTES - MARC 7.24-31

### Notes sur le texte

- au début du récit, Jésus, qui est juif, quitte Gennésareth, une localité située au bord du lac de Galilée, en pays juif.
- situer Tyr, la Syrie et la Phénicie, territoires non-juifs (les montrer sur la carte ci-dessous).
- Noter- du point de vue juif – le fossé religieux et culturel entre Juifs et non-Juifs. Dans la réponse de Jésus à la femme, les enfants désignent les Juifs et les petits chiens désignent les non-Juifs.
- Si l'on emploie une autre traduction que Parole de Vie, il faut adapter ces indications en explicitant davantage (ex. « femme grecque, syro-phénicienne de naissance » TOB).
- Remarque : dans les bibles, ce récit-là est coupé à la fin du v.30 (nouveau titre pour les v.31-37). Il nous semble important d'inclure le v.31 ou tout au moins son début : « Jésus quitte la région de Tyr », qui répond au début du v.24. Si on lit l'épisode suivant, il faudra, bien sûr, le débiter au v.31.



## Exemples de parcours de lecture de Marc

### A. Parcours Marc 6.30–8.21 « Qui a droit au pain ? »

1. Partir du travail qui a été fait sur les v.27 à 29 de Marc 7.
2. Lire Marc 6.30–8.21 et inviter le groupe à repérer tous les passages où il est question de pain ou de nourriture.
3. Travailler le texte de Marc 6.30-44.
4. Travailler le texte de Marc 8.1-10 en relevant les différences (et en cherchant à en comprendre la signification) d'avec 6.30-44.
5. Travailler en parallèle Marc 6.45-52 et 8.11-21.
6. Reprendre Marc 7.1-30 avec deux questions : quelle est la relation entre 7.1-23 et 7.24-30 ? Quel est le rôle du récit de 7.24-30 dans l'ensemble 6.30–8.21 ?
7. Prévoir une séance de synthèse et d'évaluation du parcours accompli.

### B. Parcours Marc 4.35–8.21 « Passages des frontières »

1. Relever les déplacements de Jésus dans les chapitres 4 à 8 de l'évangile de Marc en les traçant sur une carte. Noter les remarques que les tracés suscitent.  
Le Jourdain et le lac de Galilée constituent une frontière religieuse et culturelle entre pays juif et pays païen. La rive droite est juive, la rive gauche païenne.
2. Relever les épisodes qui se succèdent entre les chapitres 4 et 8 de l'évangile de Marc en notant les lieux où ils se passent.
3. Faire des remarques sur le contenu des épisodes qui ont lieu en territoire juif, ceux qui ont lieu pendant les traversées, ceux qui ont lieu en territoire païen.
4. Faire ensemble un choix des épisodes sur lesquels travailler sur le nombre de séances restantes.
5. Prévoir une séance de synthèse et d'évaluation du parcours accompli.

**Il faut bien sûr trouver pour chaque étape de chaque programme la forme d'animation qui convient !**