# Un temps pour tout (ecclEsiaste 3, 1-15)

 Texte biblique : Ecclésiaste 3.1-13

 Il y a un temps pour chaque chose

1Tout ce qui se produit sous le soleil arrive en son temps.

2Il y a un temps pour enfanter

et un temps pour mourir ;

un temps pour planter

et un temps pour arracher ce qui a été planté ;

3un temps pour tuer

et un temps pour soigner ;

un temps pour démolir

et un temps pour construire.

4Il y a un temps pour pleurer

et un temps pour rire ;

un temps pour gémir

et un temps pour danser.

5Il y a un temps pour jeter des pierres

et un temps pour les ramasser.

Il y a un temps pour embrasser

et un temps pour s'abstenir d'embrasser.

6Il y a un temps pour chercher

et un temps pour perdre ;

un temps pour conserver

et un temps pour jeter ;

7un temps pour déchirer

et un temps pour coudre.

Il y a un temps pour se taire

et un temps pour parler.

8Il y a un temps pour aimer

et un temps pour haïr ;

un temps de guerre

et un temps de paix.

9Quel profit celui qui travaille retire-t-il de sa peine ? 10J'ai considéré les occupations pénibles que Dieu a imposées aux humains. 11Dieu a établi pour chaque événement le moment qui convient. Il nous a aussi donné le sens de l'infini. Pourtant nous ne parvenons pas à connaître l'œuvre de Dieu dans sa totalité. 12J'en ai conclu qu'il n'y a rien de mieux pour les humains que d'éprouver de la joie et de bien vivre. 13Lorsque quelqu'un mange, boit et jouit des résultats de son travail, c'est un don de Dieu.

*Traduction NFC*

[Alliance biblique française](http://www.alliancebiblique.fr/)

### Visite guidée

Si le groupe est supérieur à 10 personnes, diviser en sous-groupes (de 5-6 pers. max).

Distribuer le texte biblique à chacun·e avec les questions et laisser chacun·e le temps de répondre pour soi-même :

\* Quel est votre rapport au temps ? Est-il un ami ou un ennemi pour vous ?

\* Quel verset vous a parlé plus personnellement et pourquoi ?

\* Dans le texte, à chaque « temps pour... » nommé, définir si au moment de le vivre, le temps est pour vous un allié ou un ennemi ? Écrire A pour « allié » et E pour « ennemi ».

Ensemble, parcourir le texte verset après verset et comparer les différences en laissant l’occasion d’argumenter la raison de son choix.

L’animateur/trice veillera à ce qu’il ne s’agisse pas d’un débat mais bien d’un échange. Autrement dit, chaque ressenti est légitime donc à entendre et à respecter en tant que tel. Le groupe verra la possibilité de vivre plusieurs ressentis divergents face au texte.