

# LE ROYAUME DE DIEU – JOUR 2

## Texte biblique

### **Luc 18.15–17**

#### **Le Royaume de Dieu est pour ceux qui ressemblent aux enfants**

<sup>15</sup>Des gens amènent aussi les bébés à Jésus pour qu’il les touche. En voyant cela, les disciples leur font des reproches. <sup>16</sup>Mais Jésus fait approcher les bébés et il dit : « Laissez les enfants venir à moi, ne les empêchez pas ! En effet, le Royaume de Dieu appartient à ceux qui sont comme les enfants. <sup>17</sup>Je vous le dis, c’est la vérité : si quelqu’un ne reçoit pas le Royaume de Dieu comme un enfant, cette personne ne pourra jamais y entrer. »

### **Matthieu 18.1–5**

#### **Qui est le plus important dans le Royaume des cieux ?**

<sup>1</sup>À ce moment-là, les disciples s’approchent de Jésus et lui demandent : « Qui est le plus important dans le Royaume des cieux ? » <sup>2</sup>Jésus appelle un enfant, il le place devant eux <sup>3</sup>et il dit : « Je vous l’affirme, c’est la vérité : si vous ne changez pas pour devenir comme des enfants, vous n’entrerez pas dans le Royaume des cieux. <sup>4</sup>Donc, si quelqu’un se fait petit comme cet enfant, il sera le plus important dans le Royaume des cieux. <sup>5</sup>Et si quelqu’un reçoit un enfant comme celui-ci, à cause de moi, c’est moi qu’il reçoit. »

### **Matthieu 19.13–15**

#### **Jésus accueille des enfants**

<sup>13</sup>Des gens amènent des enfants à Jésus, pour qu’il pose les mains sur eux en disant une prière. Mais les disciples font des reproches aux gens. <sup>14</sup>Alors Jésus dit aux disciples : « Laissez les enfants venir à moi. Ne les empêchez pas. En effet, le Royaume des cieux appartient à ceux qui sont comme eux. » <sup>15</sup>Jésus pose les mains sur la tête des enfants. Ensuite il quitte cet endroit.

### **Marc 10.13–16**

#### **Jésus bénit des enfants**

<sup>13</sup>Des gens amènent des enfants à Jésus pour qu’il les touche. Mais les disciples leur font des reproches. <sup>14</sup>En voyant cela, Jésus se met en colère et il dit à ses disciples : « Laissez les enfants venir à moi. Ne les empêchez pas. En effet, le Royaume de Dieu appartient à ceux qui sont comme les enfants. <sup>15</sup>Je vous le dis, c’est la vérité : si quelqu’un ne reçoit pas le Royaume de Dieu comme un enfant, cette personne ne pourra jamais y entrer. » <sup>16</sup>Ensuite, Jésus embrasse les enfants et il les bénit en posant les mains sur leur tête.

Traduction Parole de Vie

**Alliance biblique française**



## Visite guidée

### **Théologie de l'enfant**

La théologie **par** les enfants consiste pour l'accompagnant à écouter et prendre au sérieux les interprétations des enfants.

La théologie **avec** les enfants est celle où l'accompagnant prend les réponses et les interprétations des enfants comme point de départ pour un échange théologique entre adultes et enfants. A travers ce partage, tous découvrent des pistes de réflexion supplémentaire qui leur permettent d'avancer dans leur propre compréhension.

La théologie **pour** les enfants est vécue lorsque l'accompagnant apporte des éléments de la Bible et de la tradition (oui, chaque Eglise a une tradition !), qui permettent aux enfants d'avancer de façon constructive dans leur réflexion. Ils approfondissent ainsi de façon ciblée leur propre questionnement.

### **L'enfant, un être spirituel ! Oui mais ça veut dire quoi ?**

A travers une œuvre pionnière, la docteure italienne, Maria Montessori, met en lumière le potentiel spirituel, et, dans un livre rayonnant, *L'enfant*, elle parle de celui-ci en termes d'embryon spirituel. Aujourd'hui le concept de spiritualité est désormais reconnu et jouit d'une large audience. Par exemple, cette notion est présente chez plusieurs auteurs tel que Frédéric Lenoir et L'UNESCO a lancé la chaire de philosophie pour les enfants.

Beaucoup d'expériences quotidiennes dans la vie de l'enfant se prêtent à un vécu spirituel. Aussi comprendre l'enfance et son monde est fondamental pour une compréhension plus générale de la spiritualité.

Comprendre l'enfance, c'est percevoir entre autres, les réalités suivantes :

- Les enfants ont une façon plus holistique de voir les choses. Ils ne les analysent pas autant que les adultes, si bien que leur perception a un caractère plus mystique.
- Les enfants sont particulièrement ouverts et curieux. Aussi ont-ils une capacité naturelle d'émerveillement.
- Les enfants ont un amour fou du jeu inutile. Il s'agit même d'une nécessité pour réaliser ses apprentissages.
- La vie émotionnelle des enfants est au moins aussi forte que leur vie intellectuelle. Aussi savent-ils ce que c'est de s'abandonner à des forces qui transcendent leur contrôle.
- Les enfants manquent de connaissances sur beaucoup de choses. Pour eux, le mystère est une réalité profonde, généralement non menaçante, amicale et ils y répondent par un respect et une recherche de sens dans tous leurs jeux quotidiens.
- Les enfants acceptent que leurs mots ne suffisent pas à décrire pensées et sentiments. Aussi savent-ils que la valeur et l'importance réelles dépassent ce qui peut être dit. Ils se sentent à l'aise dans l'ineffable, l'indicible.
- Les enfants vivent dans l'instant présent. La notion de passé ou de futur investit le présent.

Reconnaître la spiritualité des enfants, c'est accepter que l'enfant soit aussi un théologien, qu'il connaît le mystère, qu'il est une personne qui pense et se trouve devant des questions liées à Dieu et qu'il y réfléchit. Dans cette démarche de reconnaissance de la spiritualité des enfants, il y a une corrélation avec la (re)découverte de notre propre spiritualité.

Texte tiré du fascicule « *Rejoindre les enfants, oui, mais comment ?* »

Michel Siegrist, La Ligue pour la Lecture de la Bible, Suisse Romande.